
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 10</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO:</b> 4	<b>SEMANA:</b> 29
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Septiembre 11 / 2.021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Septiembre 17 /2021	

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **W**; fortalecerán el cálculo mental para la interiorización de las tablas de multiplicar del 6 y del 7, practicarán el procedimiento para multiplicar por una cifra; reconocerán el funcionamiento del sistema inmunitario, sus partes, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; reconocerán los símbolos patrios de la república de Colombia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

### COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser entregadas de manera personal a la docente el sábado siguiente.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Conoces el sonido de esta letra? Intenta pronunciarlo



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de mi profesora leo los conceptos.

### COMUNICATIVO

#### La Letra W



**Wa - We - Wi - Wo**

**W** Mayúscula

**w** minúscula

Con la letra **W** Mayúscula escribimos los nombres propios como: **Walter**, **Wilder**..

Con la letra **w** minúscula escribimos los nombres comunes como: **wifi**, **whisky**.

### PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

#### TABLAS DE MULTIPLICAR POR 6 Y POR 7

6	x	1	=	6
6	x	2	=	12
6	x	3	=	18
6	x	4	=	24
6	x	5	=	30
6	x	6	=	36
6	x	7	=	42
6	x	8	=	48
6	x	9	=	54
6	x	10	=	60

es.tableworld.net

7	x	1	=	7
7	x	2	=	14
7	x	3	=	21
7	x	4	=	28
7	x	5	=	35
7	x	6	=	42
7	x	7	=	49
7	x	8	=	56
7	x	9	=	63
7	x	10	=	70

es.tableworld.net

## **TÉCNICO CIENTÍFICO**

### **SISTEMA INMUNITARIO**

Su sistema inmunitario es una compleja red de células, tejidos y órganos. Juntos ayudan a su cuerpo a combatir infecciones y otras enfermedades.

Cuando los gérmenes como bacterias o virus invaden su cuerpo, atacan y se multiplican. Esto se conoce como infección. La infección causa la enfermedad que lo afecta. Su sistema inmunitario lo protege de la enfermedad combatiendo los gérmenes.

### **PARTES DEL SISTEMA INMUNITARIO**

El sistema inmunitario tiene muchas partes diferentes, incluyendo:

Su piel: Puede ayudar a evitar que los gérmenes ingresen al cuerpo

Membranas mucosas: Son los revestimientos internos húmedos de algunos órganos y cavidades corporales. Producen mucosidad y otras sustancias que pueden atrapar y combatir los gérmenes

Glóbulos blancos: Luchan contra los gérmenes

Órganos y tejidos del sistema linfático: Incluyen el timo, el bazo, las amígdalas, los ganglios linfáticos, los vasos linfáticos y la médula ósea. Producen, almacenan y transportan glóbulos blancos.

### **FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA INMUNITARIO**

El sistema inmunitario defiende el cuerpo contra sustancias que considera dañinas o extrañas. Estas sustancias se llaman antígenos. Pueden ser gérmenes como bacterias y virus; o sustancias químicas o toxinas. También pueden ser células dañadas por el cáncer o quemaduras solares.

Cuando su sistema inmunitario reconoce un antígeno, lo ataca. A esto se le llama respuesta inmune. Parte de esta respuesta es producir anticuerpos. Los anticuerpos son proteínas que actúan para atacar, debilitar y destruir antígenos. Nuestro cuerpo también produce otras células para combatir el antígeno.

Luego, el sistema inmunitario recuerda el antígeno. Si vuelve a reconocerlo, puede identificarlo y enviar rápidamente los anticuerpos correctos. Gracias a esto, en la mayoría de los casos no enfermamos. A esta protección contra una determinada enfermedad se conoce como inmunidad.

### **TIPOS DE INMUNIDAD**

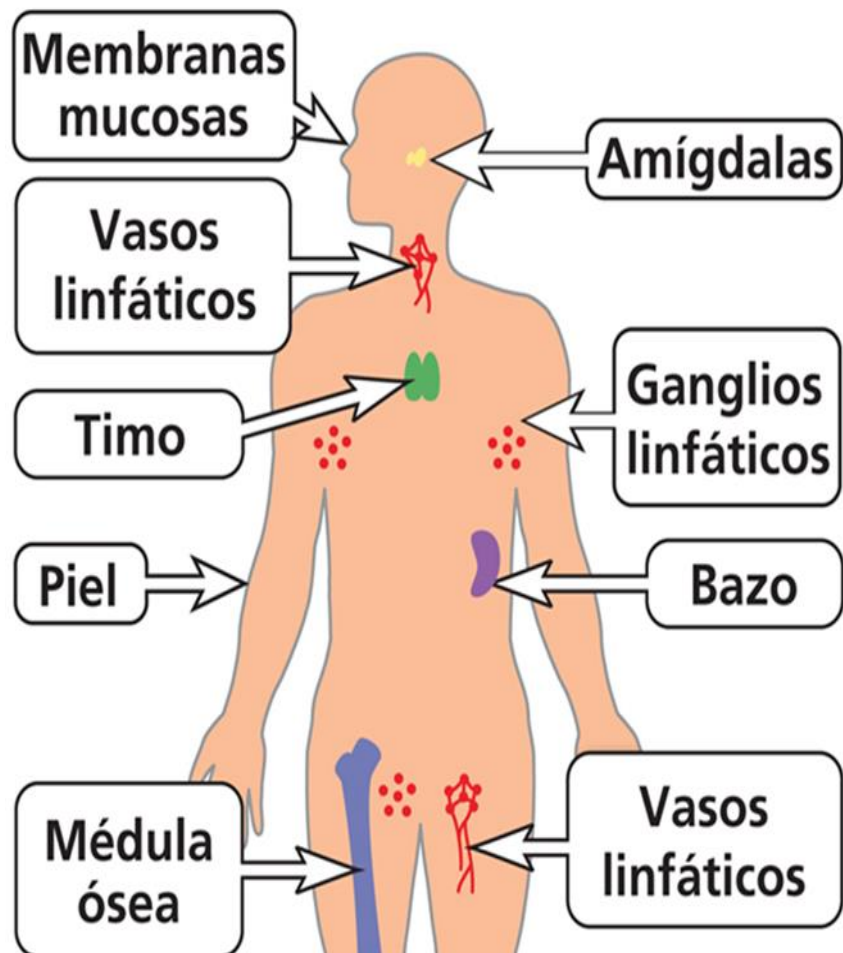
Hay tres tipos diferentes de inmunidad:

**Inmunidad innata:** Es la protección con la que nace. Es la primera línea de defensa de su cuerpo. Incluye barreras como la piel y las membranas mucosas. Evitan que sustancias nocivas entren al cuerpo. También incluye algunas células y sustancias químicas que pueden atacar sustancias extrañas.

**Inmunidad activa:** También llamada inmunidad adaptativa, se desarrolla cuando se infecta o se vacuna contra una sustancia extraña. La inmunidad activa suele ser de larga duración. Para muchas enfermedades, puede durar toda la vida.

**Inmunidad pasiva:** Ocurre cuando recibe anticuerpos contra una enfermedad en lugar de producirlos a través de su propio sistema inmunitario. Por ejemplo, los bebés recién nacidos tienen anticuerpos de sus madres. Las personas también pueden obtener inmunidad pasiva a través de productos sanguíneos que contienen anticuerpos. Este tipo de inmunidad le brinda protección inmediata, pero solo dura unas pocas semanas o meses.

## Sistema inmunitario



## **DESARROLLO HUMANO**

### **SIMBOLOS PATRIOS DE NUESTRO PAIS COLOMBIA**

Los símbolos patrios de Colombia son los elementos representativos del país dentro y fuera del territorio nacional.

Los principales símbolos patrios con los que se identifica Colombia son tres: la bandera, el escudo y el himno nacional. Cada uno de estos símbolos tiene una historia diferente, pues cada uno ha sido creado en diferentes épocas y por diferentes personajes de la historia colombiana.

#### **La bandera de Colombia**

En el año 1807, Francisco Miranda, uno de los precursores de la independencia nacional, acuñó los colores amarillo, azul y rojo para representar al entonces territorio en camino de la independencia. Cuatro años más tarde la bandera fue adoptada como insignia de la Gran Colombia y en 1813 ratificada por el libertador Simón Bolívar. En 1861 se dispuso que las franjas serían horizontales y el color amarillo ocuparía la mitad superior de la bandera.

#### **Significado de los colores de la bandera de Colombia:**

El Amarillo: representa la riqueza del suelo colombiano, así como el sol, fuente de luz, y la soberanía, la armonía y la justicia.

El Azul: representa el cielo que cubre la Patria, los ríos y los dos océanos que bañan el territorio colombiano.

El Rojo: representa la sangre vertida por los patriotas en los campos de batalla para conseguir la libertad, la que significa amor, poder, fuerza y progreso.

El día de la bandera se celebra el 7 de agosto.

#### **El escudo de Colombia**

Aunque el primer escudo nacional fue establecido por Carlos V en el año de 1548, fue hasta 1834 que el entonces presidente de la República de la Nueva Granada, el general Francisco de Paula Santander, estableció el emblema que conocemos en la actualidad. El escudo contiene elementos distintivos de Colombia como el imponente cóndor de los Andes, que carga una cinta con la leyenda de Libertad y orden.

#### **Significado del escudo de Colombia**

“El Escudo de armas de la República de Colombia consta de tres franjas o cuarteles horizontales. El Cóndor simboliza la libertad, está representado de frente, con las alas extendidas y mirando hacia la derecha; de su pico pende una corona de laureles de color verde y una cinta ondeante; asida al escudo y entrelazada en la corona aparecen, sobre oro y en letras negras, las palabras Libertad y Orden. En el tercio superior del escudo, sobre fondo azul, hay una granada de oro abierta, con

tallo y hojas del mismo metal, que recuerda a la Nueva Granada, nombre que llevó el país en el siglo XIX.

A los dos lados se ven dos cuernos: el de la derecha con monedas de oro y plata, y el de la izquierda con frutos tropicales. Estos cuernos simbolizan la riqueza y la abundancia del suelo nacional. En el medio sobre un fondo de platino, se sitúa el gorro frigio, que simboliza la libertad. En el tercio inferior sobre aguas marinas dos buques con las velas desplegadas, aparecen uno a cada lado del Istmo de Panamá que perteneció a Colombia hasta el 3 de noviembre de 1903. Las velas desplegadas significan el comercio de Colombia con los demás países del mundo.”






### Himno de Colombia

El himno de Colombia fue compuesto en 1887 por Rafael Núñez, el himno fue proclamado oficialmente en el año de 1920 por el presidente Marco Fidel Suárez. Compuesto musicalmente por el italiano Oreste Sindici, se dice que es el segundo himno más bello del mundo, después de la marsellesa francesa.

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Completo cada palabra con las sílabas wa – we – wi y la escribo de nuevo al frente en la línea.

Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> ter polo	<input type="text"/>
	<input type="text"/> bcam	<input type="text"/>
	<input type="text"/> ndsurf	<input type="text"/>
	<input type="text"/> nnie	<input type="text"/>
	<input type="text"/> -fi	<input type="text"/>

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

wi	wi-	Wi	we	wa
----	-----	----	----	----



## 2. Desarrollo la sopa de letras

**Sopa de letras**

s	e	u	i	o	p	w	e	d	r
á	w	a	t	e	r	p	o	l	o
n	á	k	e	t	u	k	x	w	w
d	e	i	w	a	f	f	l	e	o
w	e	w	á	b	n	u	i	b	s
i	w	i	s	d	u	o	l	c	a
c	a	r	w	i	f	i	w	a	w
h	w	r	e	w	t	u	i	m	n
e	r	u	b	i	o	w	a	s	d
h	a	l	l	o	w	e	e	n	d

**waterpolo**

**Kiwi**

**wifi**









**sándwich**

**webcam**

**waffle**

**web**

**halloween**



## 3. Leo las frases:

**W**alter come sánd**w**ich de jamón.

**W**endy toma **w**iski con hielo.

**W**illiam vive en **W**ashington.

El **w**aterpolo es un deporte acuático.

En internet hay muchas páginas **w**eb.

Cuando viajo veo mi familia por **w**ebcam.

Me gusta comer ki**w**i.

## 4. Escribo los números de 6 en 6 hasta el 96

6 - 12 - 18 -

Escribo los números de 7 en 7 hasta el 98  
 7 – 14 – 21 – 28 -.

5. Practico la tabla del 6 y del 7 escribiendo el producto.

**Tabla del 6**

$6 \times 1 = \square$	$6 \times 6 = \square$
$6 \times 2 = \square$	$6 \times 7 = \square$
$6 \times 3 = \square$	$6 \times 8 = \square$
$6 \times 4 = \square$	$6 \times 9 = \square$
$6 \times 5 = \square$	$6 \times 10 = \square$

**Tabla del 7**

$7 \times 1 = \square$	$7 \times 6 = \square$
$7 \times 2 = \square$	$7 \times 7 = \square$
$7 \times 3 = \square$	$7 \times 8 = \square$
$7 \times 4 = \square$	$7 \times 9 = \square$
$7 \times 5 = \square$	$7 \times 10 = \square$

6. Realizo las multiplicaciones aplicando el procedimiento enseñado para multiplicar por una cifra.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Tabla del 6** 

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Tabla del 7** 

Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---

$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--



7. 7. Investigo:

¿Qué relación tiene el VIH con el sistema inmunitario?

---

---

---

8. ¿Cómo podemos cuidar nuestro sistema inmunológico?

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

9. Dibujo o pego la bandera y el escudo de Colombia

10. Escribo en el cuaderno el coro y tres estrofas del Himno Nacional de Colombia

## 11. Coloreo el mandala



### FUENTES DE CONSULTA:

- Mónica Botero Ramírez. Agosto 11 de 2.021 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google La letra W. Agosto 11 de 2.021 Imagen recuperada de [https://co.pinterest.com/pin/615445105305075549/?nic\\_v2=1a26tveDe](https://co.pinterest.com/pin/615445105305075549/?nic_v2=1a26tveDe)
- <https://arcoirismz.blogspot.com/2019/01/textos-cacocu-que-qui.ht>
- Google Tablas de multiplicar por 6 y por 7. Agosto 11 de 2.021 Imagen recuperada de [https://www.pinterest.es/pin/9640586689602564/?nic\\_v2=1a26tveDe](https://www.pinterest.es/pin/9640586689602564/?nic_v2=1a26tveDe)
- Google Sistema inmunitario Agosto 11 de 2.021 Imagen recuperada de <https://infosida.nih.gov/understanding-hiv-aids/glossary/3749/sistema-inmunitario>
- Web Símbolos de Colombia. Agosto 11 de 2.021 Texto recuperado de <https://www.colombia.co/cultura-colombiana/folclor/asi-son-nuestros-simbolos-patrios/>
- Google La letra W Agosto 11 de 2.021 Imagen recuperada de [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas/S%C3%ADIaba\\_w\\_vy262236uc](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lectoescritura/S%C3%ADlabas/S%C3%ADIaba_w_vy262236uc)
- Google La letra W Agosto 11 de 2.021 Imagen recuperada de [https://co.pinterest.com/pin/708613322595705970/?nic\\_v2=1a26tve-](https://co.pinterest.com/pin/708613322595705970/?nic_v2=1a26tve-) Google
- Multiplicaciones Agosto 11 de 2021 Actividad recuperada de <https://www.orientacionandujar.es/2018/08/22/plantillas-tablas-de-multiplicar/>